

3. Организационный раздел

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **основного общего образования** **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения** **средней общеобразовательной школы №5** **муниципального образования Абинский район** **Краснодарского края**

Цели и задачи образовательной организации

Цель:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; предпрофильная подготовка.

Задачи:

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— профессиональная ориентация обучающихся.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

ФГОС ООО – 5А,Б, 6А,Б, 7А,Б, 8А,Б, 9А,Б классы.

Предпрофильная подготовка – 9А,Б классы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 5 утверждена приказом МБОУ СОШ № 5 МО Абинский район № ____ от __.08.20__ года. Срок реализации – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 муниципального образования Абинский район составлен в соответствии с:

- **Федеральным Законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Порядком** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- **постановлением** Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года);
- **Федеральным государственным образовательным стандартом** основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (с изменениями).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ №5.

1. Продолжительность учебного года составляет: 5, 6, 7, 8, 9 классы – 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти.
2. Продолжительность учебной недели составляет: 5, 6, 7, 8 классы – 5 дней, 9 классы – 6 дней.
3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:
 - 5 класс – 29 часов;
 - 6 класс – 30 часов;
 - 7 класс – 32 часа;
 - 8 класс – 33 часа;
 - 9 класс – 36 часов.
4. Режим начала занятий:

5, 8, 9 класс – 8 – 00 ч.

6, 7 класс – 14 – 00 ч.

Занятия организованы в 2 смены.

Расписание звонков:

1 Смена		2 Смена	
5А,Б, 8А,Б, 9А,Б классы		6А,Б, 7А,Б классы	
1 урок 8.00 – 8.40	10	1 урок 14.00 – 14.40	20
2 урок 8.50 – 9.30	20	2 урок 15.00 – 15.40	20
3 урок 9.50 – 10.30	20	3 урок 16.00 – 16.40	20
4 урок 10.50 – 11.30	20	4 урок 17.00 – 17.40	20
5 урок 11.50 – 12.30	20	5 урок 18.00 – 18.40	10
6 урок 12.50 – 13.30	10	6 урок 18.50 – 19.30	10
7 урок 13.40 – 14.20		7 урок 19.40 – 20.20	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий в соответствии с СанПин 2.42.2821-10 (по всем предметам):

5 класс – 2 часа в день;

6 класс – 2,5 часа в день;

7 класс – 2,5 часа в день;

8 класс – 2,5 часа в день;

9 класс – 3,5 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

1. Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями и дополнениями).

2. Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки России).

3. Полный перечень учебников и учебных пособий приведен в ООП ООО в организационном разделе в пункте 3.2.4.

Особенности учебного плана

1. Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5А,Б, 6А,Б, 7А,Б классах реализуется через внеурочную деятельность: кружок «Основы безопасности жизнедеятельности», в 8А,Б, 9А,Б классах – через урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** в 5А,Б классах реализуется через внеурочную деятельность: кружок «Основы православной культуры», в 6А,Б классах – патриотический клуб «Огонек души», в 7А,Б классах – кружок «Страницы истории моей Родины», 8А,Б классах реализуется через внеурочную деятельность: кружок «Основы православной культуры», 9А,Б классах реализуется через внеурочную деятельность: кружок «Основы православной культуры» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)).

Региональная специфика учебного плана

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
5	3	-для изучения учебного предмета «Кубановедение» - 1 час; -для изучения учебного предмета «Обществознание» - 1 час; -для внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час
6	2	-для изучения учебного предмета «Кубановедение» - 1 час; -для внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час
7	4	-для изучения учебного предмета «Кубановедение» - 1 час; -для изучения учебного предмета

		«Биология» - 2 часа; -для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности » - 1 час
8	1	-для изучения учебного предмета «Кубановедение» - 1 час
9	1	-для изучения учебного предмета «Кубановедение» - 1 час;

Региональная специфика учебного плана (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 20__ – 20__ учебный год» от __.__.20__ № __).

Элективные учебные предметы

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
9	2	Для проведения курсов по выбору: - «Деловое письмо» - 0,5 ч; - «Математика в экономике и управлении» - 0,5 ч; - «Химия в быту» - 0,5 ч; - «Я в мире профессий» - 0,5 ч.

Предметные курсы по выбору вводятся с целью углубления и расширения знаний учащихся по предметам, входящим в учебный план; ориентационные курсы по выбору способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, а также оказывают существенную помощь в самоопределении ученика относительно профиля обучения и выбора будущей профессии.

Профессиональные пробы входят в содержание курсов по выбору, реализуются через экскурсии, проектные работы, мастер – классы, практики на предприятиях.

Расчёт часов, отведённых на курсы по выбору осуществляется исходя из 2-х классов, наполняемость 9А класса более 25 человек, 9Б класса – более 25 человек:

9А х 2гр. х 2 ч. = 4 часа;

9Б х 2гр. х 2 ч. = 4 часа;

Итого: 8 часов.

Курсы по выбору распределены следующим образом:

предметные курсы – 4 часа - на расширение знаний учащихся по предметам;

ориентационные курсы – 4 часа – на самоопределение ученика относительно профиля обучения и выбора будущей профессии.

Предпрофильная подготовка ведётся в 9А (внутриклассная с делением на группы), 9Б классах (внутриклассная с делением на группы).

Деление классов на группы

Английский язык – делятся на группы: 5Б, 6А,Б, 8А,Б, 9А,Б.

Технология – делятся на группы: 5А,Б, 6А,Б, 7А,Б, 8А,Б.

Учебные планы для V-IX классов

Учебный план для 5А,Б классов – **приложение № 1.**

Учебный план для 6А,Б классов – **приложение № 2.**

Учебный план для 7А,Б классов – **приложение № 3.**

Учебный план для 8А,Б классов – **приложение № 4.**

Учебный план для 9А,Б классов – **приложение № 5.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с действующим в МБОУ СОШ № 5 «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию для 5-9 классов, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти для 5-9 классов, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций для 5-9 классов, и представляет собой результат четвертной, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти для 5-9 классов,

либо при равном количестве результатов четвертных для 5-9 классов при равном количестве четвертных оценок «2», «3», «4» или «5» решающее значение имеет оценка за четвертую четверть в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. При наличии в любой четверти оценки «2» годовая оценка не может быть выше оценки «3». При наличии в любой четверти оценки «3» годовая оценка не может быть выше оценки «4».

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
муниципального образования Абинский район
Краснодарского края

Пояснительная записка

I. Общие положения.

1. План муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 муниципального образования Абинский район по реализации внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

- **приказом** Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014 г. № 1644);
- **письмом** Минобрнауки Российской Федерации от 7 августа 2015 г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций».

2. Формы организации внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности:	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	1. Секция туризма и краеведения 2. Спортивный кружок «Лёгкая атлетика» 3. Беседы о ЗОЖ, безопасном поведении, участие в оздоровительных процедурах. 4. Участие в школьных, районных спортивных турнирах и оздоровительных акциях. 5. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», мастер-классов. 6. Походы выходного дня, туристские

	<p>многодневные походы, спортивные туристские походы.</p> <p>7. Туристско – краеведческие экспедиции.</p>
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кружок «Основы православной культуры» 2. Патриотический клуб «Уроки мужества» 3. Кружок «Путешествие по планете Земля» 4. Клуб «Я – гражданин» 5. Клуб «Экологическая культура и здоровый образ жизни» 6. Дискуссионный клуб «Экология общения» 7. Малая экологическая академия 8. Кружок «Страницы истории моей Родины» 9. Патриотический клуб «Огонек души» 10. Классные часы, беседы, просмотр кинофильмов с целью знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина. 11. Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречи с ветеранами и военнослужащими. 12. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье - беседы о семье, о родителях и прародителях. 13. Выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, казаков-станичников. 14. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. 15. Подготовка к участию в смотре строя и песни, к фестивалю патриотической песни. 16. Участие в проблемно-ценностной дискуссии 17. Практикумы, демонстрация опытов. 18. Выпуск газеты.
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Навигатум» 2. Кружок «Я в мире профессий» 3. Проект «Найди себя» 4. Кружок «Я принимаю вызов» 5. Психологический практикум 6. Научно-исследовательское общество «Искатель» 7. Природоохранные акции школьников в социуме, субботники. 8. Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым). 9. КТД (коллективно-творческое дело).

	10. Социально-образовательный проект. 11. Трудовые десанты. 12. Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме. 13. Участие в научно-исследовательских конкурсах на уровне школы, района, края, России.
Общеинтеллектуальное	1. Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности». 2. Кружок «Увлекательный мир математики» 3. Кружок «Риторика» 4. Кружок «Основы финансовой грамотности» 5. Кружок «Общество и право» 6. Кружок «Основы проекционного черчения» 7. Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады. 8. Образовательная экскурсия, туристическая поездка. 9. Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п.). 10. Предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры.
Общекультурное	1. Кружок «Чудеса творчества» 2. Кружок «Бисерные чудеса» 3. Кружок «Цифровая фотография». 4. Кружок «География». 5. Театральная студия «Радуга» 6. Кружок «Риторика» 7. Культпоходы в театры, музеи, галерею. 8. Художественные выставки, фестивали искусств. 9. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок фотографий, поделок и творческих работ учащихся.

3. Формат реализации курсов внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формат реализации курсов внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительно	Секция туризма и краеведения	Еженедельные занятия
	Спортивный кружок «Лёгкая	Еженедельные занятия

е	атлетика»	
Духовно - нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	Еженедельные занятия
	Кружок «Путешествие по планете Земля»	Еженедельные занятия
	Клуб «Я – гражданин»	Еженедельные занятия
	Клуб «Экологическая культура и здоровый образ жизни»	Еженедельные занятия
	Патриотический клуб «Уроки мужества»	Еженедельные занятия
	Дискуссионный клуб «Экология общения»	Еженедельные занятия
	Малая экологическая академия	Еженедельные занятия
	Кружок «Страницы истории моей Родины»	Еженедельные занятия
	Патриотический клуб «Огонёк души»	Еженедельные занятия
Социальное	Проект «Навигатум»	Еженедельные занятия
	Кружок «Я в мире профессий»	Еженедельные занятия
	Проект «Найди себя»	Еженедельные занятия
	Кружок «Я принимаю вызов»	Еженедельные занятия
	Психологический практикум	Еженедельные занятия
	Научно – исследовательское общество «Искатель»	Еженедельные занятия
Обще интеллектуальное	Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Еженедельные занятия
	Кружок «Увлекательный мир математики»	Еженедельные занятия
	Кружок «Риторика»	Еженедельные занятия
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Еженедельные занятия
	Кружок «Общество и право»	Еженедельные занятия
	Кружок «Основы проекционного черчения»	Еженедельные занятия
Общекультурное	Кружок «Чудеса творчества»	Еженедельные занятия
	Кружок «Бисерные чудеса»	Еженедельные занятия
	Кружок «География»	Еженедельные занятия
	Кружок «Риторика»	Еженедельные занятия
	Кружок «Цифровая фотография»	Еженедельные занятия
	Театральная студия «Радуга»	Еженедельные занятия

4. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Направление	Форма организации	Класс	Программа, пособие	Автор, составитель	Издательство/ орган утвердивший документ
-------------	-------------------	-------	--------------------	--------------------	--

Спортивно-оздоровительное	Секция туризма и краеведения	5-8	Программа внеурочной туристско – краеведческой деятельности и П.В. Степанов С.В. Сизяев Т.Н.Сафрон ов	Ткачева К.С. учитель физической культуры МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
	Спортивный кружок «Лёгкая атлетика»	5-9	«Лёгкая атлетика» Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов, М. Просвещение, 2011г.	Ткачев В.Е., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	5-9	«Основы православной культуры»	Мостовая М.Н., учитель истории МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
	Патриотический клуб «Уроки мужества»	5-9	«Уроки мужества»	Классные руководители	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
	Кружок «Путешествие по планете Земля»	5-6	«Путешествие по планете Земля»	Деревяженко В.Н., учитель географии МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
	Дискуссионный клуб «Экология общения»	7	«Экология общения»	Краснюк Т.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
	Клуб «Я – гражданин»	8	«Я – гражданин»	Капустянова К.А., старшая вожатая МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
	Малая	9	Малая	Деревяженко	Решение

	экологическая академия		экологическая академия	В.Н., учитель географии МБОУ СОШ № 5	педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
	Клуб «Экологическая культура и здоровый образ жизни»	9	«Экологическая культура и здоровый образ жизни»	Бориосва О.А., учитель биологии МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
Социально е	Проект «Найди себя»	5-9	«Найди себя»	Краснюк Т.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
	Проект «Навигатум»	5-9	«Навигатум»	Краснюк Т.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
	Кружок «Я принимаю вызов»	5-9	«Я принимаю вызов»	Леошко М.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
	Кружок «Я в мире профессий»	8	«Я в мире профессий»	Капустянова К.А., старшая вожатая МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
	Научно-исследовательское общество «Искатель»	5-9	«Искатель»	Мостовая М.Н., учитель истории МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
	Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-7	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 2010г.	Ткачев В.Е., педагог-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы финансовой грамотности»	6	«Основы финансовой грамотности»	Дульцева Г.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.

	Кружок «Основы проекционного черчения»	8	«Основы проекционн ого черчения»	Британ И.В., учитель технологии МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
	Кружок «Общество и право»	9	«Общество и право»	Филипенко О.А. учитель истории МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от 31 августа 2018г.
	Кружок «Увлекательный мир математики»	9	«Увлекатель ный мир математики»	Хлопина Л.В., учитель математики МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
Общекульт урное	Кружок «Чудеса творчества»	5-6	«Чудеса творчества»	Британ И.В., учитель технологии МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
	Кружок «Бисерные чудеса»	7-8	«Бисерные чудеса»	Британ И.В., учитель технологии МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.
	Кружок «Риторика»	9	«Риторика»	Водолазова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5	Решение педагогического совета СОШ № 5, протокол № 1 от __ августа 20__г.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

Создание банка методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов.
Разработка системы диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия. Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработка системы	Курсы повышения квалификации по вопросам

мероприятий, обеспечивающей повышение методического уровня педагогов.	воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием педагогического коллектива школы.
Создание банка методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

Направление деятельности	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное направление	
Секция туризма и краеведения	Учитель физической культуры
Спортивный кружок «Лёгкая атлетика»	Учитель физической культуры
Духовно-нравственное направление	
Кружок «Основы православной культуры»	Учитель истории
Кружок «Путешествие по планете Земля»	Учитель географии
Патриотический клуб «Уроки мужества»	Классный руководитель
Дискуссионный клуб «Экология общения»	Педагог-психолог
Клуб «Я – гражданин»	
Клуб «Экологическая культура и здоровый образ жизни»	Учитель биологии
Малая экологическая академия	Учитель географии
Социальное направление	
Проект «Найди себя»	Педагог- психолог
Проект «Навигатум»	Педагог- психолог
Кружок «Я принимаю вызов»	Заместитель директора по УВР
Научно-исследовательское общество «Искатель»	Учитель истории
Кружок «Я в мире профессий»	Преподаватели ГБПОУ КК АТПА
Общеинтеллектуальное направление	
Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Педагог-организатор ОБЖ
Кружок «Основы финансовой грамотности»	Заместитель директора по УВР
Кружок «Основы проекционного черчения»	Учитель технологии
Кружок «Увлекательный мир математики»	Учитель математики
Кружок «Общество и право»	Учитель истории
Общекультурное направление	
Кружок «Чудеса творчества»	Учитель технологии
Кружок «Бисерные чудеса»	Учитель технологии
Кружок «Риторика»	Учитель русского языка и литературы

5. Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ содержательного раздела основной образовательной программы.

Программа содержательного раздела ООП	Курсы внеурочной деятельности
Программа развития универсальных учебных действий.	Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»; Научное общество учащихся «Искатель»; Кружок «Основы проекционного черчения» Кружок «Увлекательный мир математики»; Кружок «Риторика»
Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	Секция туризма и краеведения; Спортивный кружок «Лёгкая атлетика»; Кружок «Основы православной культуры»; Дискуссионный клуб «Экология общения»; Клуб «Экологическая культура и здоровый образ жизни»; Малая экологическая академия; Проект «Навигатум»; Проект «Найди себя»; Кружок «Чудеса творчества»; Кружок «Бисерные чудеса»

II. Для 5-х классов.

1. Программа внеурочной деятельности для пятых классов реализует следующие направления:

Спортивно-оздоровительное: предполагает формирование у школьников культуры здоровья и ставит следующие задачи: привитие интереса к спорту и оздоровлению; формирование потребности к систематическим занятиям спортом; получение знаний в области оздоровления и умения их использовать для эффективной организации спортивной подготовки; углублённое изучение видов лёгкой атлетики; приобретение школьниками социального знания; переживание учащимися ценности этого знания, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение ими опыта самостоятельного общественного действия.

В 5 классе, спортивно-оздоровительное направление представлено спортивной секцией «Лёгкая атлетика», которую планируется вести с 5 по 9 класс, и секцией туризма и краеведения, которую планируется вести с 5 по 8 класс.

Духовно-нравственное: является социально-педагогической поддержкой становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Направлено на формирование доступных школьнику

знаний о духовных ценностях, представленных в культуре народов России; осознание принадлежности к родному народу, стране, государству, интерес и чувство сопричастности современным событиям и истории России; развитие толерантных чувств, уважительного отношения к другой национальности, вере, религии; развитие готовности к нравственному поведению, культуре и этике взаимоотношений с окружающим миром; развитие положительных качеств личности, определяющих выполнение социальных ролей ученика; воспитание способности к духовному самообогащению, рефлексивным проявлениям, самооценке и самоконтролю поведения.

В 5 классе духовно-нравственное направление представлено организацией кружка «Основы православной культуры». В 5-6 классе духовно-нравственное направление представлено организацией кружка «Путешествие по планете Земля». В 7 классе данное направление будет реализовано через клуб «Экологическая культура и здоровый образ жизни». В 8 классе данное направление будет реализовано через клуб «Я – гражданин». В 5-9 классе патриотический клуб «Уроки мужества».

Социальное направление решает следующие задачи: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения; определение своего дальнейшего образовательного маршрута.

В 5 классе социальное направление представлено проектом «Найди себя». В 5-7 классе социальное направление будет реализовано через проект «Навигатум». В 7-9 классе данное направление будет представлено работой научно-исследовательского общества «Искатель». В 8 классе социальное направление будет реализовано через кружок «Я в мире профессий». В 9 классе проводится психологический практикум.

Общеинтеллектуальное направление заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основными задачами являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

В 5 классе данное направление представлено организацией кружка «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа кружка рассчитана на 3 года. В 6 классе общеинтеллектуальное направление будет реализовано через кружок

«основы финансовой грамотности». В 8 классе данное направление представлено работой кружка «Основы проекционного черчения». В 9 классе будут работать кружки «Увлекательный мир математики», «Риторика», «Общество и право».

Общекультурное направление заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

В 5 классе общекультурное направление реализуется через кружок «Чудеса творчества», в 6-7 классе кружок «Бисерные чудеса», в 8 классе кружок «Цифровая фотография», в 9 классе кружок «География».

III. Для 6-х классов.

1. Программа внеурочной деятельности для шестых классов реализует следующие направления:

Спортивно-оздоровительное: предполагает формирование у школьников культуры здоровья и ставит следующие задачи: привитие интереса к спорту и оздоровлению; формирование потребности к систематическим занятиям спортом; получение знаний в области оздоровления и умения их использовать для эффективной организации спортивной подготовки; углублённое изучение видов лёгкой атлетики; приобретение школьниками социального знания; переживание учащимися ценности этого знания, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение ими опыта самостоятельного общественного действия.

В 6 классе спортивно-оздоровительное направление представлено спортивной секцией «Лёгкая атлетика», которую планируется вести с 5 по 9 класс, и секцией туризма и краеведения, которую планируется вести с 5 по 8 класс.

Духовно-нравственное: является социально-педагогической поддержкой становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Направлено на формирование доступных школьнику знаний о духовных ценностях, представленных в культуре народов России; осознание принадлежности к родному народу, стране, государству, интерес и

чувство сопричастности современным событиям и истории России; развитие толерантных чувств, уважительного отношения к другой национальности, вере, религии; развитие готовности к нравственному поведению, культуре и этике взаимоотношений с окружающим миром; развитие положительных качеств личности, определяющих выполнение социальных ролей ученика; воспитание способности к духовному самообогащению, рефлексивным проявлениям, самооценке и самоконтролю поведения.

В 6 классе духовно-нравственное направление представлено организацией кружка «Основы православной культуры». В 5-6 классе духовно-нравственное направление представлено организацией кружка «Путешествие по планете Земля». В 7 классе данное направление будет реализовано через дискуссионный клуб «Экология общения». В 8 классе данное направление будет реализовано через клуб «Я – гражданин». В 9 классе клуб «Экологическая культура и здоровый образ жизни». В 6-9 классе духовно-нравственное направление будет реализовано через патриотический клуб «Уроки мужества».

Социальное направление решает следующие задачи: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения; определение своего дальнейшего образовательного маршрута.

В 6 классе социальное направление представлено долгосрочным проектом «Найди себя», который рассчитан на 5 лет обучения. В 6-7 классе данное направление будет реализовано через проект «Навигатум». В 8 классе будет организована работа кружка «Я в мире профессий». В 7-9 классе будет работать научно-исследовательское общество «Искатель».

Общеинтеллектуальное направление заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основными задачами являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

В 6 классе данное направление представлено организацией кружка «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа кружка рассчитана на 3 года. В 6 классе общеинтеллектуальное направление будет реализовано через кружок «Основы финансовой грамотности». В 8 классе будет работать кружок «Основы проекционного черчения». В 9 классе будет организована работа кружка

«Увлекательный мир математики», кружка «Риторика», кружка «Общество и право».

Общекультурное направление заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

В 6 классе данное направление реализуется через кружок «Чудеса творчества». В 7 классе кружок «Бисерные чудеса». В 8 классе «Цифровая фотография». В 9 классе кружок «География».

IV. Для 7-х классов.

1. Программа внеурочной деятельности для седьмых классов реализует следующие направления:

Спортивно-оздоровительное: предполагает формирование у школьников культуры здоровья и ставит следующие задачи: привитие интереса к спорту и оздоровлению; формирование потребности к систематическим занятиям спортом; получение знаний в области оздоровления и умения их использовать для эффективной организации спортивной подготовки; углублённое изучение видов лёгкой атлетики; приобретение школьниками социального знания; переживание учащимися ценности этого знания, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение ими опыта самостоятельного общественного действия.

В 7 классе спортивно-оздоровительное направление представлено спортивной секцией «Лёгкая атлетика», которую планируется вести с 5 по 9 класс, и секцией туризма и краеведения, которую планируется вести с 5 по 8 класс.

Духовно-нравственное: является социально-педагогической поддержкой становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Направлено на формирование доступных школьнику знаний о духовных ценностях, представленных в культуре народов России; осознание принадлежности к родному народу, стране, государству, интерес и чувство сопричастности современным событиям и истории России; развитие толерантных чувств, уважительного отношения к другой национальности, вере,

религии; развитие готовности к нравственному поведению, культуре и этике взаимоотношений с окружающим миром; развитие положительных качеств личности, определяющих выполнение социальных ролей ученика; воспитание способности к духовному самообогащению, рефлексивным проявлениям, самооценке и самоконтролю поведения.

В 7 классе духовно-нравственное направление представлено организацией кружка «Основы православной культуры», дискуссионного клуба «Экология общения». В 7-9 классе духовно-нравственное направление представлено организацией патриотического клуба «Уроки мужества». В 8 классе клуб «Я – гражданин». В 9 классе клуб «Экологическая культура и здоровый образ жизни», малая экологическая академия.

Социальное направление решает следующие задачи: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения; определение своего дальнейшего образовательного маршрута.

В 7 классе социальное направление представлено проектом «Найди себя», который рассчитан на 4 года обучения, а также работой научно-исследовательского общества «Искатель», рассчитанного на 5-8 класс. В 7-9 классе проект «Навигатум». В 8 классе кружок «Я – гражданин».

Общеинтеллектуальное направление заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основными задачами являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

В 7 классе данное направление представлено организацией кружка «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа кружка рассчитана на 3 года. В 8 классе кружок «Основы проекционного черчения». В 9 классе кружок «Увлекательный мир математики», кружок «Общество и право».

Общекультурное направление заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

В 7 классе данное направление реализуется через кружок «Бисерные чудеса». В 8 классе кружок «Цифровая фотография». В 9 классе кружок «Риторика».

V. Для 8-х классов.

1. Программа внеурочной деятельности для восьмых классов реализует следующие направления:

Спортивно-оздоровительное: предполагает формирование у школьников культуры здоровья и ставит следующие задачи: привитие интереса к спорту и оздоровлению; формирование потребности к систематическим занятиям спортом; получение знаний в области оздоровления и умения их использовать для эффективной организации спортивной подготовки; углублённое изучение видов лёгкой атлетики; приобретение школьниками социального знания; переживание учащимися ценности этого знания, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение ими опыта самостоятельного общественного действия.

В 8 классе, спортивно-оздоровительное направление представлено спортивной секцией «Лёгкая атлетика», которую планируется вести с 5 по 9 класс, и секцией туризма и краеведения, которую планируется вести с 5 по 8 класс.

Духовно-нравственное: является социально-педагогической поддержкой становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Направлено на формирование доступных школьнику знаний о духовных ценностях, представленных в культуре народов России; осознание принадлежности к родному народу, стране, государству, интерес и чувство сопричастности современным событиям и истории России; развитие толерантных чувств, уважительного отношения к другой национальности, вере, религии; развитие готовности к нравственному поведению, культуре и этике взаимоотношений с окружающим миром; развитие положительных качеств личности, определяющих выполнение социальных ролей ученика; воспитание способности к духовному самообогащению, рефлексивным проявлениям, самооценке и самоконтролю поведения.

В 8 классе духовно-нравственное направление представлено кружком «Основы православной культуры», патриотическим клубом «Уроки мужества»

(8-9 класс), клубом «Я – гражданин». В 9 классе клуб «Экологическая культура и здоровый образ жизни», малая экологическая академия.

Социальное направление решает следующие задачи: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения; определение своего дальнейшего образовательного маршрута.

В 8 классе социальное направление представлено долгосрочным проектом «Найди себя», который рассчитан на 4 года обучения, а также работой научно-исследовательского общества «Искатель», рассчитанного на 5-8 класс. В 8 классе данное направление реализовано через проект «Навигатум» (8-9 класс), кружок «Я в мире профессий».

Общеинтеллектуальное направление заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основными задачами являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

В 8 классе данное направление представлено организацией кружка «Основы проекционного черчения». В 9 классе кружок «Увлекательный мир математики», кружок «Общество и право».

Общекультурное направление заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран и реализуется через кружок «Бисерные чудеса» (8 класс), кружок «Риторика» (9 класс).

VI. Для 9-х классов

1. Программа внеурочной деятельности для девятых классов реализует следующие направления:

Спортивно-оздоровительное: предполагает формирование у школьников культуры здоровья и ставит следующие задачи: привитие интереса к спорту и оздоровлению; формирование потребности к систематическим занятиям

спортом; получение знаний в области оздоровления и умения их использовать для эффективной организации спортивной подготовки; углублённое изучение видов лёгкой атлетики; приобретение школьниками социального знания; переживание учащимися ценности этого знания, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение ими опыта самостоятельного общественного действия.

В 9 классе, спортивно-оздоровительное направление представлено спортивной секцией «Лёгкая атлетика».

Духовно-нравственное: является социально-педагогической поддержкой становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Направлено на формирование доступных школьнику знаний о духовных ценностях, представленных в культуре народов России; осознание принадлежности к родному народу, стране, государству, интерес и чувство сопричастности современным событиям и истории России; развитие толерантных чувств, уважительного отношения к другой национальности, вере, религии; развитие готовности к нравственному поведению, культуре и этике взаимоотношений с окружающим миром; развитие положительных качеств личности, определяющих выполнение социальных ролей ученика; воспитание способности к духовному самообогащению, рефлексивным проявлениям, самооценке и самоконтролю поведения.

В 9 классе духовно-нравственное направление продолжает кружок «Основы православной культуры». В 9 классе данное направление реализовано через патриотический клуб «Уроки мужества», кружок «Экологическая культура и здоровы образ жизни», малая экологическая академия.

Социальное направление решает следующие задачи: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения; определение своего дальнейшего образовательного маршрута.

В 9 классе социальное направление представлено долгосрочным проектом «Найди себя», который рассчитан на 5 лет обучения. В 9 классе данное направление реализовано через проект «Навигатум».

Общеинтеллектуальное направление заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

основного общего образования. Основными задачами являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

В 9 классе данное направление представлено организацией кружка «Увлекательный мир математики», кружка «Общество и право».

Общекультурное направление заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран и реализуется через кружок «Риторика».

План внеурочной деятельности для 5-х классов – приложение 1.

План внеурочной деятельности для 6-х классов – приложение 2.

План внеурочной деятельности для 7-х классов – приложение 3.

План внеурочной деятельности для 8-х классов – приложение 4.

План внеурочной деятельности для 9-х классов – приложение 5.